

Русский язык: повседневное общение (уровни А1 - С2)

Описание сертификационных уровней

Если Вы учите русский язык и хотите:

- проверить собственные знания и мотивировать себя для дальнейшего изучения русского языка;
- развить у себя навыки самоконтроля и самооценки;
- устроиться на работу, на которой Вам потребуется знание русского языка,

то Вы можете сдать наш экзамен и получить **бессрочный** сертификат Государственного института русского языка им. А.С. Пушкина.

Мы принимаем сертификационные экзамены по русскому языку как иностранному повседневного общения с 1995 года. За 17 лет экзамены по русскому языку повседневного общения (все уровни) сдали около 20 000 человек более, чем из 45 стран мира.

Система уровней владения РКИ разрабатывалась под эгидой Совета Европы и в соответствии с рекомендациями «Modern Languages: Learning, Teaching, Assessment. A Common European Framework of reference. Council for Cultural co-operation, Educational committee, Strasbourg, 1996», а также с учетом рекомендаций ALTE.

Экзамены по содержанию, сопоставимому с принятыми в Совете Европы уровнями владения иностранными языками, и по форме (тестовая) соответствуют аналогичным экзаменам по иностранным языкам в Европейском образовательном пространстве.

Экзамены проводят специалисты Института, что гарантирует Вам максимально объективную и беспристрастную оценку Вашего уровня владения русским языком.

Система сертификационных уровней владения русским языком

<i>Уровни владения иностранным языком по шкале Совета Европы</i>	<i>Сертификационные уровни по русскому языку повседневного общения Гос. ИРЯ им. А.С.Пушкина</i>
C2 - Mastery	Уровень носителя языка
C1 - Effective operational proficiency	Уровень компетентного владения
B2 - Vantage	Постпороговый уровень
B1 - Threshold	Пороговый уровень
A2 - Waystage	Предпороговый (базовый) уровень
A1 - Breakthrough	Элементарный уровень

A1 Уровень Элементарного Общения (Breakthrough Level)

Кандидат может устанавливать и поддерживать социальные контакты в стандартных ситуациях повседневной жизни; владеет минимумом языковых средств. Чтобы сдать экзамен этого уровня, Вам нужно учить русский язык 60-80 часов.

A2 Предпороговый (базовый) Уровень (Waystage Level)

Кандидат может решать практические задачи в стандартных ситуациях повседневной жизни, устанавливать и поддерживать межличностные контакты; владеет типовыми языковыми средствами. Чтобы сдать экзамен этого уровня, Вам нужно учить русский язык 160-200 часов.

B1 Пороговый Уровень (Threshold Level)

Кандидат может решать практические задачи в типичных ситуациях повседневной жизни(в том числе в профессиональной и учебной сферах), поддерживать социально-деловое взаимодействие. Кандидат владеет основами русской языковой системы. Чтобы сдать экзамен этого уровня, Вам нужно учить русский язык 400-480 часов.

B2 Постпороговый Уровень (Vantage Level)

Кандидат может решать задачи социально-делового и межличностного взаимодействия, свободно понимать информацию из СМИ; пользоваться различными стилями языка. Чтобы сдать экзамен этого уровня, Вам нужно учить русский язык 560-680 часов.

C1 Уровень Компетентного Владения (Effective operational proficiency Level)

Кандидат может свободно решать задачи в типичных ситуациях в социально-бытовой, социокультурной и профессиональной сферах общения, пользуясь средствами русского языка разных стилей речи и распознавая скрытые компоненты значений. Кандидат может говорить без подготовки в быстром темпе, не испытывая затруднений с подбором слов и выражений, и активно участвовать в полемическом общении. Гибко и эффективно использовать язык в учебе и профессиональной деятельности.

C2 Уровень Носителя Языка (Mastery Level)

Кандидат может легко понимать все услышанное и прочитанное, говорить на сложные темы спонтанно с высоким темпом и высокой степенью точности, подчеркивая оттенки значений, а также письменно составлять связные тексты, опираясь на несколько устных и письменных источников, включая в свое изложение обоснования и пояснения к теме. Может вести преподавательскую и научно-исследовательскую деятельность в сфере русского языка.

Экзамен на каждый уровень состоит из **пяти частей** (Тест 1. Чтение. Тест 2. Письмо. Тест 3. Лексика. Грамматика. Тест 4. Аудирование. Тест 5. Устная речь)

Продолжительность экзамена зависит от уровня (от 3-х до 6 часов). Экзамены всех уровней проводятся в **один** день.

Проходной балл – **65** и более по каждой части теста. Если Вы не набрали необходимое число баллов, то вы получите справку об участии в тестировании с указанием оценки по каждой части теста. В случае если Вы не набираете необходимых баллов только по одной части, Вам предоставляется возможность пройти повторное тестирование только по данной части сертификационного экзамена в течение года (но не раньше, чем через месяц после первой попытки). По другим частям экзамена засчитываются баллы, полученные во время первого тестирования.

Формат экзамена по русскому языку повседневного общения

УРОВЕНЬ ЭЛЕМЕНТАРНОГО ОБЩЕНИЯ (A1)		
Тест	Цель	Тип задания
Тест 1. Чтение		
35 мин.	Полное понимание содержания (биографический текст, историческая справка, диалог, записка)	- выбор соответствия предложенных вариантов ответа к 2 текстам (по 5 фраз к каждому); - множественный выбор одного из трёх вариантов; - выбор одного из трёх вариантов реакции на 10 реплик диалога
Тест 2. Письмо		
20 мин.	- Написать факс - Заполнить бланк или поздравительную открытку	- Ответ на факс - Заполнение бланка или поздравительной открытки
Тест 3. Лексика. Грамматика		
20 мин.	- Род, число (имя, глагол) - Словосочетание - Падежные формы (И.п., Р.п., В.п, Д.п., П.п.)	выбор одного правильного варианта ответа из трех (30 заданий)
Тест 4. Аудирование		
20 мин.	Полное понимание	- выбор соответствия предложенных вариантов ответа к 4 диалогам на бытовую тематику (5 фраз к каждому);
Тест 5. Устный экзамен		
10 мин.	- Реагирование - Инициирование	- Ответить партнеру в заданной ситуации; - Начать диалог в соответствии с заданной ситуацией
ПРЕДПОРОГОВЫЙ (БАЗОВЫЙ) УРОВЕНЬ (A2)		
Тест	Цель	Тип задания
Тест 1. Чтение		
35 мин.	- Полное понимание (диалог, реклама, объявления, анонс, справка, прогноз погоды, записка) - Понимание основного содержания	- выбор одного из варианта ответа из трёх (5 текстов, 19-20 заданий)

	(проблемный текст из газеты)	
Тест 2. Письмо		
30 мин.	- Написать письмо	- Ответ на полученное письмо
Тест 3. Лексика. Грамматика		
30 мин.	- Предложно-падежные формы - Структура предложения (субъектно-предикативная) - Модальность	выбор одного варианта из трёх (30 заданий)(20 заданий) (10 заданий)
Тест 4. Аудирование		
20 мин.	- Полное понимание - Понимание основной информации (анонсы фильмов, новости культуры, спорта)	- выбор одного варианта из трёх (6 текстов, 18 заданий)
Тест 5. Устный экзамен		
10 мин.	- Решение задачи в стандартных ситуациях	- 3 ситуации
ПОРОГОВЫЙ УРОВЕНЬ (B1)		
Тест	Цель	Тип задания
Тест 1. Чтение		
45 мин.	- понимание основного содержания (справочники, путеводители, проспекты курсов, объявления об услугах, информационные статьи) - понимание выборочной информации (реклама, объявления, анонс, справка, прогноз погоды)	выбор одного варианта из четырёх (6 текстов, 20 заданий)
Тест 2. Письмо		
45 мин.	- заполнить бланк - написать письмо	- заполнение бланка - свободно конструируемый ответ по заданной программе и ситуации
Тест 3. Лексика. Грамматика		
60 мин.	- устное высказывание - письменный текст (лексика) - письменный текст (грамматические формы и средства связи)	выбор одного варианта из четырёх (85 заданий)(55 заданий) (30 заданий)
Тест 4. Аудирование		
45 мин.	- понимание выборочной информации (анонсы радио и телепередач, телефонная информация, реклама, прогноз погоды) - понимание основного содержания (объявления, политические и др. новости по радио и телевидению)	-выбор одного правильного варианта из четырёх (5-6 ситуаций, 19 заданий); *темп звучания 120/130 слов в мин.; одноразовое звучание; радионОВОСТИ двухразовое звучание

	- полное понимание (инструкции, информация ГАИ и др. гос. служб)	
Тест 5. Устный экзамен		
15 мин.	- решение задачи- тематическая беседа	Кандидаты беседуют друг с другом по заданным ситуациям и программе, по очереди выступая в роли инициатора. Если количество кандидатов нечетное, один из кандидатов беседует с экзаменатором
ПОСТПороГОВЫЙ УРОВЕНЬ (B2)		
Тест	Цель	Тип задания
Тест 1. Чтение		
60 мин.	<ul style="list-style-type: none"> понимание выборочной информации текстов рекламно-информационного характера (объявление, афиша, аннотация, и т.п.) понимание основного содержания текстов типа инструкция, информационная статья, репортаж, сюжетный рассказ - полное понимание текстов типа аналитическая статья, отзыв, интервью, рассказ-размышление и т.д. 	<ul style="list-style-type: none"> 5 заданий на установление асимметричного соответствия на основе 8 текстов; выбор одного варианта из четырех на основе 1 текста; (10 заданий) альтернативный выбор на основе 1 текста (5 заданий)
Тест 2. Письмо		
60 мин.	<ul style="list-style-type: none"> Частное деловое письмо клишированной формы (приглашение, корпоративные объявления, заявления, подписи на книгах, альбомах и т.п.) Частное бытовое письмо Отзыв о каком-либо художественном произведении (фильм, книга, выставка, музеи, картины, сайты в Интернете) 	<ul style="list-style-type: none"> свободно конструируемый ответ <ul style="list-style-type: none"> по ситуации и заданной программе ответ на письмо
Тест 3. Лексика. Грамматика		
60 мин.	<ul style="list-style-type: none"> Структура предложения Предложно-падежные формы в тексте Видо-временные формы глагола в тексте Средства текстовой связи Атрибутивные формы глагола 	<ul style="list-style-type: none"> 70 (60) заданий на выбор одного варианта из четырех 10 заданий на выбор одного варианта из четырех 10 заданий на альтернативный выбор 10 заданий на установление асимметричного соответствия (12 к

	в тексте	10) <ul style="list-style-type: none"> 10 заданий на выбор одного варианта из трех
--	-----------------	--

Тест 4. Аудирование

40 мин.	<ul style="list-style-type: none"> Понимание выборочной информации (диалог на бытовую тематику) Понимание основного содержания (радионовости) Полное понимание текстов типа радиобеседы, радиointервью и т.п. 	<ul style="list-style-type: none"> 5 заданий на альтернативный выбор 10 заданий на выбор 1 варианта из 4 к 10 сообщениям 5 заданий на установление асимметричного соответствия (8 к 5) при 2-кратном прослушивании
----------------	---	---

Тест 5. Устный экзамен

20 мин.	<ul style="list-style-type: none"> Обсуждение проблемы (2 ситуации) Достижение неформальной договоренности (2 ситуации) 	<ul style="list-style-type: none"> Парная беседа по ситуации и программе с использованием визуально-вербальных опор Деловое взаимодействие (диалог) по ситуации и предложенной программе
----------------	---	--

УРОВЕНЬ КОМПЕТЕНТНОГО ВЛАДЕНИЯ (C1)

Тест	Цель	Тип задания
Тест 1. Чтение		
90 мин.	1.1. Полное понимание художественных текстов; 1.2. Понимание основного содержания текстов типа проблемной статьи; 1.3. Понимание выборочной информации текстов полемического характера.	1.1. Художественный текст (задания 1 – 10 на множественный выбор): необходимо понять характер, чувства и взаимоотношения героев рассказа; 1.2. Проблемная статья (задания 11 – 14 на выбор 1 варианта из 4 на основе 1 текста); 1.3. 6 заданий на поиск соответствия.
Тест 2. Письмо		
90 мин.	2.1. Инструкция клишированной формы; 2.2. Частное бытовое письмо с элементами рассуждения; 2.3. Тезисы к выступлению на актуальную тему.	2.1. Свободно конструируемый ответ по ситуации, заданным словам. Требуется соблюдение жанра инструкции и умение расположить информацию логически; 2.2. Свободно конструируемый по ситуации и фрагменту письма. Требуется умение использовать элементы рассуждения; 2.3. Свободно конструируемый ответ по ситуации, ключевым проблемам. Требуется умение кратко и логично изложить основное содержание по актуальной проблеме.

Тест 3. Лексика. Грамматика

90 мин.	<p>3.1. Знание лексики (употребление однокоренных слов разных словообразовательных моделей, омофонов, близких по значению слов и т.п.);</p> <p>3.2. Употребление видов глагола в императиве, управление глаголов, формы существительного, местоимения, прилагательного, числительного;</p> <p>3.3. глаголы с приставками, видо-временные формы глагола в тексте;</p> <p>3.4. структура сложного предложения, средства текстовой связи.</p>	<p>часть I (задания 1 – 2):</p> <ul style="list-style-type: none">• 20 пунктов на выбор одного варианта из четырёх;• 15 пунктов на альтернативный выбор; <p>часть II (задания 3 – 4):</p> <ul style="list-style-type: none">• 5 пунктов на альтернативный выбор;• 10 пунктов на составление словосочетаний с заданными глаголами и словами; <p>часть III (задания 5 – 6):</p> <ul style="list-style-type: none">• 25 пунктов на альтернативный выбор нужного глагола из заданного списка однокоренных глаголов с разными приставками и вписывание его в текст в нужной грамматической форме; <p>часть IV (задания 7 – 9):</p> <ul style="list-style-type: none">• 5 пунктов на множественный выбор нужного средства связи из предложенных;• 10 пунктов на альтернативный выбор нужного средства связи в тексте;• 10 пунктов на свободно-конструируемый ответ по заданному началу предложения, средству связи и данному глаголу.
---------	--	---

Тест 4. Аудирование

50 мин.	<p>4.1. Понимание выборочной информации (телеинтервью);</p> <p>4.2. Понимание основного содержания новостей культуры и науки (2 аутентичных гелетекста);</p> <p>4.3. Полное понимание звучащих художественных текстов (фильмы, спектакли т.п.)</p>	<p>4.1. Написать недостающую часть фразы так, чтобы её смысл соответствовал прослушанному тексту. (начало 8 фраз со зрительной опорой);</p> <p>4.2. 8 заданий на множественный выбор из 4 вариантов ответа после прослушивания двух текстов;</p> <p>4.3. 9 заданий на множественный выбор 1 варианта из 4: в заданиях проверяется</p>
---------	--	---

		понимание отношения героев друг к другу, их мнения, эмоции, оценки.
Тест 5. Устный экзамен		
30 мин. На подготовку 10 минут на задания 1 и 2, и 10 минут на задание 3.	5.1. Взаимодействие и / или воздействие на собеседника при общении на бытовые темы; 5.2. Посредничество; достижение точного понимания в процессе разъяснения; 5.3. Участие в дискуссии.	5.1. Диалог по ситуации с другим кандидатом. (2 ситуации); 5.2. Объяснение значения словосочетаний или фразеологизмов в отрывке из текста газетной статьи публицистического характера или художественного текста по ситуации и выделенным в тексте словам (2 ситуации); 5.3. Полемическая дискуссия, в которой участвует ещё один кандидат и экзаменатор по ситуации (указывается тема/ проблема, описывается позиция говорящего, которую кандидат выбирает сам) по программе с использованием вербальных опор в виде тезисов.

УРОВЕНЬ НОСИТЕЛЯ ЯЗЫКА (C2)

Тест	Цель	Тип задания
Тест 1. Чтение		
120 мин.	1.1.-1.2. Понять и восстановить текст по контексту и / или по предлагаемым опорам. 1.3. Полное понимание проблемной статьи и обобщение и выделение ключевых идей на основе текстового материала в письменной форме; 1.4. Понимание основного содержания проблемной статьи и составление опорных тезисов на основе предложенного текстового материала	1.1.-1.2. Написать недостающие по смыслу слова в нужной грамматической форме (11 пунктов), а также вписать недостающее слово в нужной грамматической форме, образовав его от предложенного однокоренного слова (10 пунктов); 1.3. Время предъявления текстового материала – 30 минут. Написание <i>резюме</i> (summary) – 20 минут; 1.4. Время предъявления текстового материала – 20 минут. Написание тезисов – 20 минут
Тест 2. Письмо		
120 мин.	2.1. Обзорная статья; 2.2. Запись в он-лайн дневнике; 2.3. Ответ на письмо.	2.1. На основе просмотра видеофрагмента (2 раза) и прочтения двух текстов (время предъявления – 20 минут) создается обзорная статья объёмом 350-400 слов; 2.2. На основе текста (время предъявления – 10 минут). Объём – 250-300 слов; 2.3. На основе прочитанного письма в Интернете. Объём – 250-300 слов.

Тест 5. Устный экзамен

50 минут
На подготовку к заданию 1. – 15 минут, к заданию 2 – 10 минут, задание 3 выполняется без подготовки

3.1. Полное понимание видеофрагмента, посредничество, достижение точного понимания в процессе разъяснения;
3.2. Полное понимание и анализ текстового материала;
3.3. Участие в беседе.

3.1. **а)** определение основной темы фрагмента, точки зрения говорящего, его аргументации;
б) пересказ своими словами содержания фрагмента;
в) комментирование видеоматериала;
г) объяснение значений словосочетаний из видеофрагмента.
3.2. Определение темы, жанра, стиля, времени создания текста. Определение авторской позиции. Объяснение значения понятия, которое даётся в предложенном тексте.
3.3. Беседа с экзаменатором по ситуации (указывается тема/ проблема, описывается и аргументируется позиция говорящего)